

4. ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ 4 СМЕН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЛАГЕРЯ "ТАШАНГИР"

Дата: 11.06 -22.06.2014 (каждая смена по 3 дня)

*Отчет составила:
Доронина Елена Александровна,
заместитель директора по УВР
МОУ Полетаевской СОШ*

Цель лагеря: Продолжить образовательный процесс с учащимися кружков по экологическим и природоохранным направлениям, организуя практическую исследовательскую и природоохранную работу непосредственно в природной обстановке и используя данную природную среду для активного оздоровления учащихся.

Задачи:

Обучающие:

1. Закрепить и углубить знания учащихся по экологическому и природоохранному направлениям.
2. Дать основные навыки практической исследовательской работы в природной обстановке.

Развивающие:

1. Научить учащихся правилам поведения в природе.
2. Расширить кругозор учащихся через познание природы родного края.

Воспитательные:

1. Воспитать чувство бережного отношения к природе.
2. Воспитать чувства долга и ответственности за сохранение природы родного края.

Участники: 100 учащихся из 11 школ Сосновского муниципального района (МОУ Саккуловская СОШ, МОУ Вознесенская ООШ, МОУ Полетаевская СОШ, МОУ Кременкульская СОШ, МОУ Есаульская СОШ, МОУ Солнечная СОШ, МОУ Архангельская СОШ, МОУ Мирненская, МОУ Теченская СОШ, СОШ МОУ Томинская СОШ, МОУ Рошинская СОШ), с каждой командой по 1-2 сопровождающих, 9 педагогов-руководителей предметных лабораторий, повар, медработник, охранник.

Проведенные мероприятия:

1. Специализированные полевые лаборатории (с использованием современного цифрового и измерительного оборудования):

- «Метеостанция», руководитель Астафьева А.А.
- «Почвы», руководитель Кожевникова Т.П.
- «Фитоценоз», руководитель Унгурян С.Г.
- «Санитарно-пищевая экспресс лаборатория», руководитель Астафьева А.А.
- «Цифровой микроскоп», руководитель Доронина Е.А.
- «Школа выживания», руководитель Пырьева Е.В.
- «Гидрохимическая лаборатория», руководитель Гришина Т.А.
- «Математическая лаборатория», руководитель Падалко Д.Б.

2. Творческие мастерские (с использованием природного материала)

- «Обереги» (автор Тромбач В.Л.)
- «Народная игрушка» (автор Комарских Ю.А.)
- 3. **Практико-ориентированные мастер-классы** (руководитель Падалко Д.Б.):
 - «Электричество»
 - «Плотничество»
- 4. **Образовательный маршрут – игра «Десять негритят»**
(авторы: Падалко Д.Б., Гришина Т.А.)
- 5. **Конкурсы:**
 - визиток, флагов отрядов, эмблем
 - экологических рисунков
 - постановок экологических сказок (худ. руководитель Кожевникова Т.П.)
- 6. **Спортивные состязания:**
 - Волейбол
 - Игры на знакомство
 - Веселые старты
- 6. **Интеллектуальные состязания:**
 - Игра Что? Где? Когда? (автор: Тромбач В.Л.)
 - Игра «Найди послание последних ташангировцев» (автор Комарских Ю.А.)
- 7. Обряд Ивана Купалы (автор: Тромбач В.Л.)
- 8. Трудовой десант

Список оборудования

1. "СПЭЛ"- санитарно-пищевая мини-экспресс лаборатория
2. "НКВ-Р"- ранцевая полевая лаборатория для исследования воды
3. "РПЛ-почва"- ранцевая полевая лаборатория для исследования почвы
4. "БЖЭ-4"- комплект контрольного оборудования
5. Дозиметр
6. Люксметр
7. Шумомер
8. Цифровой микроскоп QX7
9. Модель ОБЖ «Максим»
10. Исследовательский набор для фитоценоза и биоиндикации
11. Профессиональная метеостанция

Объекты исследования:

1. Река Биргильда:
 - знакомство с методом биоиндикации (определение чистоты водоема по обитающим там растениям и животным)
 - изучение прибрежной и водной растительности и животного мира водоема
 - изучение воды реки на наличие загрязнителей при помощи "НКВ-Р"
2. Флора и фауна местности Ташангир
 - знакомство с исследовательскими методиками описания фитоценоза, определение растительности при помощи определителей
 - изучение отрядов насекомых при помощи цифрового микроскопа
3. Пищевые продукты
 - молоко
 - фрукты

- овощи
4. Погодные условия
 - направление ветра
 - температура воздуха
 - влажность
 5. Почва
 - структура
 - состав
 - загрязнители

«Пришло лето, и ветер был летний – теплое дыхание мира, неспешное и ленивое. Стоит лишь встать, высунуться из окошка, и тотчас поймешь: вот оно, первое утро лета». Рей Брэдбери.

Палаточный научно-исследовательский лагерь разместился вблизи поселка Полетаево, в живописной местности - урочище Ташангир. Жители лесного царства настороженно встретили незваных гостей. Участники научно-исследовательского экологического лагеря Ташангир благополучно прошли через преграды и выполнили все задания Бабы Яги и Карабаса Барабаса. Школьников разместили в уютных трехместных палатках, накормили вкусным обедом. Воспитатели провели экскурсию по территории лагеря. Территория огорожена, обработана от клещей, всем посторонним вход запрещен. «Не посторонние» в нашем палаточном лагере – это учащиеся школ Сосновского муниципального района, это школьники, которые открыты для общения, смелые, любознательные, находчивые и творческие.

Ежедневно ребята знакомились с методикой комплексной оценки состояния растительного покрова, проводили исследования окружающей среды при помощи фотометра, шумомера, дозиметра. Получив навыки изучения почв, лесных массивов, погодных условий местности Ташангир, водных объектов, пищевых продуктов, юные исследователи выполнили большой объём рекогносцировочных исследований, собрали много фактического материала, проанализировав который можно выявить местные экологические проблемы.

Ежегодно в рамках научно-исследовательского лагеря «Ташангир» стартуют проекты прикладного характера: «Кукла народная», «Обереги», «Мир камня», «Жилища Южного Урала» и др. В этом году каждый себе изготовил куклу народную из лыка с множеством узелков-пожеланий. Очень надеемся, что все они сбудутся.

В тайный смысл оберегов погружались мы и в творческой мастерской «Обереги». Так уж исторически сложилось, что все солярные символы (обереги древних славян) сейчас называют свастикой, однако в древности каждый из них имел свое собственное имя, значение и силу оберега. Каждый участник лагеря выбрал для себя символ, выжег его или нарисовал на деревянном кружке. Четвёртой смене повезло больше с солнышком, все уехали со своим выжженным оберегом, и, как правило, это был оберег мира, добра и счастья.

Ежедневно научное жюри подводило итоги конкурсов, соревнований, результаты работы полевых лабораторий. Информация сообщалась на вечерней линейке и размещалась на стенде «Лесные новости».

Годами проверенная методика раскрытия талантов и скрытого потенциала – это постановка экологических спектаклей. Сказка-ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок. Сказка МОУ Вознесенской ООШ «Инфекция».

Чтоб всегда здоровым быть —
Надо воду кипятить!
Ешьте свежие продукты,
Мойте овощи и фрукты.
Не забудьте о прививках,
И учитесь на ошибках.
Если все ж ты болен, друг —
Пожалей людей вокруг,
Залезай скорей в постель
И скучай там без гостей!

По итогам смен: лучшая женская роль – Ирина Красун (Краснуха). Сказка МОУ Полетаевской СОШ «Всё хорошо в меру»

Раньше ели, что хотели, Не задумывались мы.
А теперь от всякой снеди
Мы бежим как от чумы.

По итогам смен: лучшая мужская роль – Александр Григорьев (Дед)

Сказка МОУ Саккуловская СОШ «Снегурочка». Снегурочка: На нашей планете происходят страшные изменения. Грядет глобальное потепление. Тают вечные снега и льды. В Гренландии обнажилась почва. На месте ледяных глыб образовались озера. Уровень морей ежегодно поднимается. А воды океанов превращаются в хранилища радиоактивных отходов атомных электростанций. *Народная мудрость - «Земля защиты требует»*

Всех привела в восторг игра «Десять негрятят». Смысл этой игры философский: думай о будущем, не забывай о настоящем, помогай ближнему, используй опыт неудач и побед для движения вперед. Школьники прошли 10 этапов, и после каждого этапа кто-то уходил на скамейку выбывших или из-за недостатка знаний, или волею случая. Из 4 смен был единственный победитель, которому хлопали стоя, потому что он прошел все этапы и выполнил главное скрытое задание - не забыл о друзьях. И этим героем оказался: Рамазанов Руслан (Саккуловская СОШ)

Интеллектуальные состязания в лагере сменялись спортивными играми и турнирами:

Лучшая ракетка – Тимачев Андрей (МОУ Полетаевская СОШ)

Повелитель кегель – Хабибуллин Марат (МОУ Саккуловская СОШ)

Ворошиловский стрелок - Гайметдинов Камил (МОУ Саккуловская СОШ).

Все участники научно-исследовательского лагеря были награждены грамотами в различных номинациях и сувенирами. Расставание было «мокрым»...

Последний закат отблескивает ярко
среди ветвей деревьев Ташангир...

Организация палаточного научно-исследовательского лагеря требует грамотного научно-обоснованного подхода и решения комплекса задач организационно-управленческих, учебно-методических, кадрового обеспечения, организационно-методических, информационных. Эти задачи наша школа смогли решить благодаря наличию инициативной группы педагогов единомышленников во главе с организатором учебно-воспитательного процесса и научного руководства развитием этой деятельности со стороны специалистов кафедры естественно-математических наук ГБОУ ДПО ЧИППКРО и естественно-технологического факультета ФГБОУ ВПО «ЧГПУ». Большую помощь в организации смен научно-исследовательского лагеря Ташангир и в вопросе финансирования оказала Сагитова Елена Сергеевна, специалист Управления образования Сосновского муниципального района. Благодаря субсидиям из

областного бюджета 100 школьников Сосновского района абсолютно бесплатно отдохнули, окунулись в мир науки и раскрыли свой творческий потенциал в палаточном научно-исследовательском лагере «Ташангир» МОУ Полетаевской СОШ в 2014 году.

ФОТООТЧЕТ:



Благоустройство закончено! Приступаем к учебно-исследовательским работам.



Гидрохимическая лаборатория
Руководитель Гришина Т.А.



Математическая лаборатория
Руководитель Падалко Д.Б.

Гидрохимическая лаборатория проводилась с использованием ранцевой полевой лаборатории «НКВ-Р». Использовались методы: визуальный, органолептический, титриметрический и колориметрический. По органолептическим свойствам воды были сделаны следующие выводы: пробы воды светло-желтые по цвету. Слабо мутные, запах сразу не ощущается, но обнаруживается при нагревании, что соответствует 1 баллу. По характеру запах неопределенный. При определении температуры не было обнаружено температурных градиентов, что позволяет сделать заключение об отсутствии тепловых загрязнений реки.

Значение водородного показателя воды 6,8 – что соответствует нормативу качества ПДК; общая жесткость воды 9,0° Ж, что является выше допустимой общей жесткости для



Определение высоты дерева

питьевой воды (максимальный норматив $7,0^{\circ} \text{Ж}$) – объяснением повышенной жесткости в местности Ташангир может быть наличие родников;
наличие хлоридов – 183 мг/л, находятся в пределах нормативов ПДК (350мг/л);
наличие ионов аммония – 1 мг/л, находятся в пределах нормативов ПДК (2,6 мг/л);
наличие общего железа – 0,2 мг/л, находится в пределах нормативов ПДК- (0,3 мг/л).



Метод шагового определения расстояний

Мастер-классы



Электричество



Плотничество



«Народная игрушка»

Сказка-ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок



Сказка МОУ Вознесенской ООШ «Инфекция»



Сказка МОУ Полетаевской СОШ «Всё хорошо в меру»



Сказка МОУ Саккуловская СОШ «Снегурочка»

Конкурсная программа

Игра "Что? Где? Когда?"



Ведущий и автор игры: Тромбач В.Л. «Лучший знаток 2 смены» -
Леонтьев Павел, учащийся МОУ Вознесенская ООШ

Вопросы:

1. Назовите литературное произведение, которое является источником для уголовного кодекса, в котором есть один побег, несколько покушений и одно убийство.

2. Назовите то, что бросают, когда надо и забирают, когда не надо.

(ответы вас подскажут участники экологического лагеря Ташангир)

Конкурс экологических плакатов, эмблем, флагов



Спортивные состязания



Лучшая ракетка – Тимачев Андрей (МОУ Полетаевская СОШ)

Повелитель кегель – Хабибуллин Марат (МОУ Саккуловская СОШ)

Ворошиловский стрелок-Гайметдинов Камил (МОУ Саккуловская СОШ)

Игра «Десять негрятя»



Этапы игры «Десять негрятят»:



Ориентирование по карте



Определение растений



Переход до следующего этапа
одежды



Важное условие похода - обработка

На скамейке выбывших из игры



Главное задание выполнено - не забыл о друзьях, всех угостил!

Последний герой: **Рамазанов Руслан (Саккуловская СОШ)**

Последний закат отблескивает ярко
среди ветвей деревьев Ташангир...



Спите, юные исследователи, вас охраняют чутко и зорко!!!