

Зотикова Ф.С., преподаватель экологии и гигиены человека, руководитель кружка «Экология»,
Маряшева З.Ф., преподаватель ботаники и фармакогнозии, руководитель кружка «Лекарственные растения».

ГОУ СПО «Йошкар-Олинский медколледж»

Работа. Изучение запыленности воздуха учебной аудитории.

Цель работы: изучение сравнительной запыленности воздуха учебной аудитории.

Информация. Комнатные растения выполняют самые различные функции, важнейшими из которых являются оздоровление воздушной среды и улучшение микроклимата помещения.

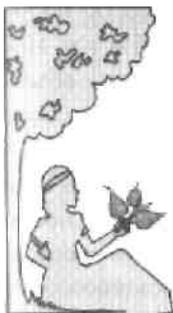
Очищая от пыли воздух, комнатные растения собирают ее, главным образом, на своих листьях. Поэтому изучение содержания пыли на листе из различных мест может дать ценную информацию о чистоте воздушной среды.

В данной работе вы получаете сравнительную информацию о запыленности комнатных растений в учебных кабинетах, используя свойства липкой прозрачной ленты собирать на себя частички пылевых загрязнений, в результате чего они становятся хорошо различимыми. Для характеристики сравнительной запыленности каждый может воспользоваться собственной шкалой относительных единиц - баллов. Например, запыленность можно характеризовать, как указано в нижеприведенной таблице.

Внешнее проявление запыленности при наблюдении прозрачной липкой ленты	Степень запыленности	Балл
Едва заметное наличие пылевых частиц на прозрачной ленте	Незначительная	1 балл
Заметное наличие пылевых частиц	Малая	2 балла
Хорошо заметные скопления пылевых частиц, различимые даже при беглом взгляде, но не ухудшающие прозрачность ленты	Средняя	3 балла
Большое количество пылевых скоплений на липком слое, ухудшающие прозрачность ленты	Высокая	4 балла
Очень большое количество пылевых скоплений, дающее ленту непрозрачной	Очень высокая	5 баллов

Материалы: лента прозрачная с липким слоем (скотч), листы писчей бумаги.

Ход работы



1. Определите комнатные растения в разных местах учебной аудитории (у внутренней стены, на подоконнике, в глубине кабинета) и, по возможности, на разной высоте, записав место произрастания и высоту нахождения листа.

2. Приложите к поверхности листьев клейкую ленту (скотч).

3. Снимите пленку с листьев вместе со слоем пыли и приклейте ее на лист белой бумаги, подписав место произрастания растения, высоту нахождения листа.

Оцените степень запыленности по пятибалльной шкале:

Степень запыленности	Балл
Очень высокая	5
Высокая	4
Средняя	3
Малая	2
Незначительная	1

Обработка результатов и выводы



По результатам наблюдений заполните таблицу:

Степень запыленности воздуха в учебной аудитории

№ кабинета	Высота от поверхности, см.			Степень запыленности		
	Внутренняя стена	Подоконник	Наружная стена	Внутренняя стена	Подоконник	Наружная стена
503	70 см	110	45	незначительная	незначительная	Малая
401	60 см	110	30	незначительная	незначительная	Малая
311	90 см	120	50	незначительная	Малая	незначительная

Вывод: степень запыленности учебных кабинетов незначительная.