

Резолюция

Круглого стола

«Уроки окружающей среды и устойчивого развития»

в рамках XIII всероссийского форума-выставки «Экологическая безопасность»

Дата проведения: 11 октября 2014 года

Время проведения: 13-00 – 17-00.

Место проведения – Учебный центр ЗАО «Крисмас+»
на базе школы №309 Центрального района Санкт-Петербурга

Круглый стол проходил в форме панельной дискуссии. Команда экспертов состояла из следующих специалистов:

-Алексеев С.В., д.п.н., профессор, направление «НАУКА»;

-Смолев Б.В., генеральный директор ЗАО «Крисмас+», направление «БИЗНЕС»;

-Сенова О.Н., председатель ОО «Друзья Балтики», направление «НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»;

-Модестова Т.В., к.п.н., доцент, заместитель директора ГБОУ Лицей №82 Петроградского района Санкт-Петербурга, направление «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»;

-Данилова Н.А., Санкт-Петербургское зав. отделением ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей», направление «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»;

-Кустов С.А., постоянная комиссия по экологии и природопользованию Законодательного собрания Санкт-Петербурга, направление «ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ»;

-Коробейникова М.А., начальник сектора международного сотрудничества и экологического просвещения Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Санкт-Петербурга, направление «ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ».

Модератором панельной дискуссии являлся профессор С.В.Алексеев.

В работе круглого стола приняло участие свыше 60 участников, из них воспитатели дошкольных учреждений, педагоги дополнительного образования, учителя школ, преподаватели учреждений среднего профессионального образования 25 организаций 12 районов Санкт-Петербурга и 1 района Ленинградской области, представители законодательной и исполнительной власти Санкт-Петербурга, лидеры общественных эколого-образовательных организаций, представители бизнеса.

В процессе панельной дискуссии обсуждались следующие вопросы:

1. Какие новые темы Вы реализуете при проведении уроков и других занятий по экологии и устойчивому развитию в школе и вне школы?

2. Какие нетрадиционные образовательные технологии и новые формы Вы используете при проведении экологических уроков, занятий и акций?
3. Если рассматривать школу как мини-модель общества, каким образом можно в экологическом образовании и образовании для устойчивого развития формировать начала гражданского общества?
4. Каким образом Вы предлагаете оценивать социализирующий и воспитательный потенциал экологии и устойчивого развития?
5. Что можно сказать об уровне экологической культуры (грамотности, образованности, компетентности) наших студентов, школьников, дошкольников? Как экспериментально подтвердить Ваши суждения?

По результатам работы Круглого стола принята Резолюция, состоящая из пяти основных направлений – укрупненных блоков деятельности в области экологического образования:

1. Принятие Закона Санкт-Петербурга «Об экологическом образовании и просвещении населения Санкт-Петербурга»
2. Разработка и реализация Межведомственной целевой Программы «Непрерывного экологического образования «на основе Экологической политики Санкт-Петербурга и Концепции формирования экологической культуры»;
3. Проведение социально-педагогического исследования «Уровень экологической культуры различных слоев населения Санкт-Петербурга»;
4. Организация и осуществление Городского образовательно-просветительского проекта «Год охраны окружающей среды в Санкт-Петербурге – каждый год»;
5. Создание Учебно-методического комплекса (УМК) экологического образования и просвещения населения Санкт-Петербурга (пособия, информационные ресурсы, буклеты, дайджесты, журналы, газеты и др.).

От имени и по поручению участников,

Генеральный директор ЗАО «Крисмас+»,
Академик МАНЭБ,
Член правления и председатель комитета
по вопросам экологии и природопользования ЛТПП
Член общественного экологического совета
при губернаторе Ленинградской области

Смолев Б.В.