



Ракурс

Педагогический журнал. № 21

Санкт-Петербургский
городской
Дворец
творчества
ЮНЫХ

БИО — ЗНАЧИТ ЖИЗНЬ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



А.Г. Муравьев,
заместитель генерального директора, руководитель учебно-сертификационного центра
научно-производственного объединения ЗАО «Крисмас+»,
вице-президент Федерации экологического образования, к.х.н.

О необходимости практического экологического образования широких слоев населения давно говорят уже не только специалисты. Говорят и журналисты, и чиновники. Но ситуация должна «созреть». Иначе говоря, недостаточно понимания необходимости всеобщего практического экологического обучения, которое создает навыки и практические умения экологически целесообразного поведения и бережного отношения к окружающей среде. Нужны еще средства для достижения цели. Причем к средствам относятся не только наличие денег и возможности распоряжаться ими (что не одно и то же), но и простые средства обучения и продуманный дидактический аппарат, специфический для каждой группы населения.

Научно-производственное объединение ЗАО «Крисмас+» серийно производит оборудование для экологической учебно-исследовательской работы, экологического практикума и практикума по безопасности жизнедеятельности. Выпускаемое нашим объединением учебное оборудование сертифицировано в России (система «УЧСЕРТ» Российской академии образования) и находит применение в образовательных учреждениях.

Среди средств оснащения экологической учебно-исследовательской работы и практикума, уже выпускаемых нашим объединением на протяжении ряда лет, такое портативное учебное оборудование, как комплекты-лаборатории для учебных экологических исследований серии «Пчелка», полевые лаборатории серии «НКВ», комплект-практикум по экологии «КПЭ», разнообразные тест-комплекты для оценки состава воды и почвенных вытяжек и др. Указанная учебная продукция апробирована во многих образовательных учреждениях России, обеспечена учебно-методическим и дидактическим материалом, а ее применение в учебном процессе учреждений общего среднего и профессионального образования предусмотрено рядом учебных программ и пособий федерального уровня.

Следует отметить, что, до последнего времени, в наибольшей мере портативное учебно-лабораторное оборудование производства ЗАО «Крисмас+» было востребовано именно системой дополнительного образования школьников. И одним из центров распространения передового опыта экологической учебно-



*Оборудование ЗАО «Крисмас+»
От Невы...*

исследовательской работы был и остается Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных. Творческий контакт с сотрудниками отдела биологии Н.Я. Машарской, А.Р. Ляндзбергом, Е.А. Нинбургом и др. позволил создать значительные методические наработки по оценке состояния окружающей среды с применением портативного оборудования контроля химических и физико-химических параметров, а многим воспитанникам — подготовить образцовые учебно-научные работы. Необходимо также отметить успешность совместной работы в нашем регионе по внедрению портативного экологического оборудования в методики исследований школьников, проводимых педагогами дополнительного образования Дворца детского творчества «У Вознесенского моста» (А.А. Мельник), Колпинского ДДТ (Н.А. Степанова), Петроградского ДДТ и клуба «Экоша» (Т.П. Кудрявцева), ряда УДО Ленинградской области. Огромная работа проведена педагогами отдела

... до самых, до краин...



биологии СПбГДТЮ при подготовке и проведении III Всероссийского научно-методического семинара «Учебно-исследовательская и практическая деятельность в современном экологическом образовании» (2002 г.), собравшего более 100 педагогов школ, вузов, учреждений дополнительного образования из 20 регионов России. Участие широких слоев работников образования в обсуждении целей, задач, форм и методов педагогической практико-ориентированной экологической работы позволило сделать шаг вперед на пути развития теории и практики образования, подтвердить эффективность подходов, отрабатываемых педагогами с применением оборудования ЗАО «Крисмас+».

Вместе с тем, портативное оборудование для полевых исследований и лабораторных практикумов не находило массового применения в системе общего образования, в первую очередь, потому, что не было для того нормативной основы. Отличаясь относительной гибкостью, дополнительное образование оказалось в состоянии самостоятельно выбирать требуемое оборудование и обеспечивать необходимую учебно-материальную базу.

Ситуация радикально изменилась с 2000 г., когда в содружестве со специалистами РНПО «Росучприбор», Минобразования РФ, Российской академии образования и других организаций были созданы и введены в жизнь новые «Перечни учебного оборудования ... для образовательных учреждений общего (полного) среднего образования», стартовали программы модернизации общего среднего и профессионального образования.

Так, в рамках одной из программ (развития индустрии образования) объединением ЗАО «Крисмас+» разработан и с 2001 г. серийно производится новый класс-комплект-лаборатория «ЭХБ» (экология-химия-биология) для лабораторного экологического фронтального практикума на базе соответствующих учебных кабинетов. Класс-комплект «ЭХБ» не имеет аналогов в России и за рубежом и также сертифицирован в системе «УЧСЕРТ» РАО. Методическая и дидактическая обеспеченность нового оборудования, его простота и доступность позволяют сегодня ввести экологический практикум в любую базовую школу, техникум, лицей и т.п., охватить работами каждого учащегося.



Применение продукции ЗАО «Крисмас+» для практических работ в различных образовательных областях и в учреждениях разных типов стало возможным благодаря разработанному специалистами фирмы единому технологическому подходу к проведению практических работ, который основывается на едином материале для практикумов (образцы воды, воздуха, почвы, продуктов питания) и преемственности в обучении.



...работают превосходно

Сегодня комплекты оборудования производства ЗАО «Крисмас+» применяются в рамках многих естественнонаучных предметов — химии, биологии, экологии, географии, ОБЖ, технологии, валеологии, профильных курсах, при полевых и лабораторных работах везде, где учебный материал касается оценки качества окружающей среды, продуктов питания, факторов безопасности, химических параметров рабочих сред и т.п. Внедрение оборудования ЗАО «Крисмас+» всегда эффективно, т.к., во-первых, позволяет сэкономить средства (не требуются дорогостоящие приборы и лабораторное оборудование), и, во-вторых, педагогически целесообразно, т.к. учреждение получает готовый и сертифицированный учебно-методический комплект.

Выбор того или иного типа оборудования, в соответствии с потребностями учебной программы, подготовленностью персонала, наличием иных средств оснащения, остается за педагогом. Рациональный выбор оборудования максимально облегчается при консультировании или краткосрочной подготовке в учебном центре ЗАО «Крисмас+». Рекомендуется также пользоваться нашими информационно-справочными материалами, а также интерактивным путеводителем «Экологический практикум», доступным на интернет-сайте фирмы по адресу <http://www.christmas-plus.ru>.

Контактная информация:

Научно-производственное объединение
ЗАО «Крисмас+»
191119 Санкт-Петербург, ул. К. Заслонова, 6
191180 Санкт-Петербург, наб. Фонтанки, 102
Тел./факс: (812)325-34-79, 162-55-43, 112-44-05
E-mail: info@christmas-plus.ru