|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Исполняющий обязанности ректора ГБОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д.Ушинского\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.С.Богданцев/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | **СОГЛАСОВАНО**Директор ГБДОППО ПКС«Информационно-методический центр**»**Петроградского района Санкт-Петербурга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В.Модестова**/**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | **УТВЕРЖДЕНО**Директор ГБОУ СОШ №77с углубленным изучением химии Петроградского районаСанкт-Петербурга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В.Фатеева/  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о междисциплинарном турнире

«Я – профи!» для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения междисциплинарного турнира «Я - профи!» (далее – Турнир «Я - профи!») среди обучающихся 8-11 классов образовательных учреждений Петроградского района и Курчатовских классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

1.2. Учредителем и организатором Турнира является Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 77).

Соорганизаторами турнира является ГБДОППО ПКС «Информационно-методический центр**»** Петроградского района Санкт-Петербурга (далее ИМЦ Петроградского района) и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (далее – СПб АППО).

1.3. Финансовую и организационную поддержку турнира оказывает ГК «Крисмас»

1.3. Информация о Турнире публикуется на официальном сайте ГБОУ школа 77 \*\*\*\*\*\*\* и ИМЦ Петроградского района\*\*\*\*

1.4. Положение утверждается приказом директора ГБОУ школа № 77.

**2. Цель и задачи турнира «Я-профи!»**

Турнир – это командное состязание обучающихся общеобразовательных учреждений в умении решать исследовательские и прикладные задачи профорентационной направленности, не имеющие однозначного решения, с обязательным экспериментом, представлять свои решения и отстаивать их в полемике, а также давать оценку деятельности команд – соперников. Задания Турнира формулируются в виде проблемных задач. Они посвящены естественнонаучным проблемам, интегрирующим знания учащихся по таким предметам как биология, география, физика, химия, экология, география, технология, ОБЖ. По типам это могут научные, технологические, фантастические, социальные, экологические, медицинские. В связи с тем, что Турнир имеет профориентационный аспект, каждая задача включает информацию о возможных профессиях, представители которых решают актуальные задачи по проблемам, обсуждаемым в ходе Турнира.

**Девиз турнира:**

 «От знаний к практике, от практики к осознанию своего выбора, от выбора к профессии»

**Цель** - распространение (внедрение) технологии интеллектуальных игр в организацию практико-ориентированного модуля профильного и предпрофильного образования ОУ в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:** способствовать:

* естественнонаучной профессиональной навигации учащихся-выпускников 2025-2030 г.г., готовности получить профессию завтрашнего дня и успешно реализоваться в ней;
* популяризации реальных проблем прикладной науки, промышленности, социальной сфер, чтобы увидеть возможности практического применения своих знаний и умений в конвергентном реальном жизненном, информационном и медиапространстве;
* внедрению формата междисциплинарного турнира как технологии формирования функциональной и естественнонаучной грамотности обучающихся, во внеурочную деятельность, систему воспитательной и профориентационной работы;
* привлечению специалистов научных, производственных, образовательных организаций системы СПО и ВУЗов к знакомству с миром профессий, формированию представлений о развитии и достижениях страны к взаимодействию с учащимися в процессе проведения все этапов междисциплинарного турнира.

**3. Участники турнира «Я-профи!» и условия участия**

К участию в Турнире приглашаются команды учащихся 8-11 класса общеобразовательных школ - Курчатовских классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга и команды школ Петроградского района – участников проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Турнир имеют 2 уровня сложности «Серебряная Лига» для учащихся 8-9 классов и «Золотая лига» для учащихся 10-11 классов. Это распространяется в соответствии с возрастом и образовательными возможностями участников на содержание турнирных задач и на некоторые положения правил турнирных боев. Команда, играющая в «Серебряная Лига» состоит из **4**-**6 игроков**, в «Золотой лиге» - из **3-5 игроков**. Каждая команда имеет своё название, возглавляется капитаном, являющимся официальным представителем во время турнирных боев. Замены участников команды (не более 2-х) производятся до начала заключительного этапа, о чем за 3 дня извещается оргкомитет Турнира.

Участники, педагоги, руководители команд обязуются соблюдать условия настоящего Положения. В случае нарушения участником условий настоящего Положения, организаторы вправе не допустить его к участию, либо отстранить от участия на любом этапе Турнира.

Для участия в Турнире необходимо заполнить гугл-форму и отправить ее в адрес оргкомитета по ссылке \*\*\*. На основании поданных заявок формируется список команд, принимающих участие в заочном этапе Турнире в соответствующей лиге. Подавая заявку, участники тем самым подтверждают согласие с условиями Положения о Турнире. От одного образовательного учреждения к участию в Турнире допускается **не более 2-х команд, играющих в разных лигах.**

**4. Порядок проведения турнира «Я - профи!»**

**4.1. Подготовительный этап.** Размещение информации: Информационное письмо, Положение о Турнире, задачи Турнира  **январь** текущего года на сайте ГБОУ СОШ №77 по ссылке \*\*\*.

Прием заявок от команд с до 1 февраля текущего года

**4.2. Отборочный заочный этап февраль** текущего года. Этап предполагает решение 6 предложенных задач и оформление решения одной из них на выбор команды в формате записью видеоролика (формат \*\*\*) с выступлением докладчика. Длительность ролика для команд «Серебряной лиги» 4-5 минут, для команд «Золотой Лиги» 5-7 минут. Прием видеоматериалов осуществляется **до 23 ч. 55 мин. 5 марта текущего года по ссылке \*\*\***

Размещение результатов заочного этапа с рейтингом команд, прошедших на заключительный этап осуществляется **15 марта** текущего года на сайте ГБОУ СОШ №77 по ссылке \*\*\*:

**4.3. Экспериментальный этап** решения задач. Этап предполагает выполнения эксперимента, являющегося профессиональной пробой по одной из профессий, предполагаемых условиями турнирных задач. Эксперимент выполняется экспресс - оборудовании ГК «Крисмас». Задание для выполнения эксперимента выдается команде в соответствии с рейтингом заочного этапа. Получение задания, инструкций и экспресс - оборудования ГК «Крисмас» для экспериментального этапа осуществляется в 5-дневный срок с момента объявления результатов заочного этапа в ГБОУ СОШ № 77 по адресу ул. Блохина д.31, ст. метро «Спортивная».

**4.4. Этап - заключительный игровой** проводится в очном формате командной игры **во второй декаде апреля** текущего годав ГБОУ СОШ № 77. На Заключительном этапе Турнира происходит публичная защита решений турнирных заданий в ходе научного боя, на котором команда поочередно выполняют роли Докладчика, Оппонента и Рецензента. При четырех командном бое – также предполагается роль Наблюдателя. Игра проходит в 2 тура. Перед первым туром проходит жеребьёвка. По итогам жеребьёвки командам присуждаются номера от 1 до последнего, в соответствии с местами, занятыми ими в ней. После этого команды разбиваются на секции. В каждой секции команда, занявшая после жеребьёвки наивысшее по рейтингу место, первой определяет очерёдность выбора своей роли в первом раунде секционной игры (докладчик, оппонент, рецензент, при возможности – наблюдатель), следующая по местам – второй, и так далее. После этого команды выбирают свои роли на первый раунд. За один тур в каждой секции происходит столько раундов, сколько команд находится в секции. При этом в каждом круге каждая команда по одному разу становится командой-докладчиком, командой-оппонентом, командойрецензентом и, при необходимости, один или два раза командой-наблюдателем. Работу команд в каждом раунде оценивает жюри в соответствии с критериями, приведенными в правилах Турнира, задаёт вопросы докладчику, оппоненту и рецензенту, комментирует их выступления перед выставлением оценок (строго с научной точки зрения). Счетная комиссия переводит оценки жюри в технические баллы в соответствии с таблицей, приведенной в правилах турнира. Председатель жюри имеет решающее слово.

**5. Полномочия и порядок формирования Организационного комитета турнира «Я-профи!»**

5.1.Общее руководство по подготовке, проведению и организационно - методическому сопровождению Турнира «Я – профи!» осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Состав Оргкомитета формируется ГБОУ школа № 77, ИМЦ Петроградского района, СПб АППО, с привлечением партнёров проекта «Курчатовские классы» и утверждается директором ГБОУ школа № 77.

Оргкомитет осуществляет организационно-методическое сопровождение, подготовку и проведение Турнира.

5.2.Полномочия Оргкомитета:

* обеспечивает команды-участницы заданиями Турнира
* обеспечивает педагогов-наставников методическими материалами по подготовке команд
* обеспечивает команды оборудованием для участия в экспериментальном этапе
* информирует участников об условиях, порядке и сроках проведения этапов
* принимает и регистрирует заявки участников
* организует информационное обеспечение прохождения турнирных этапов
* знакомит участников с правилами турнира;
* составляет график и организует турнирные бои заключительного этапа;
* формирует состав жюри турнира;
* обеспечивает подготовку наградной продукции;
* Предоставляет ведущих турнирных боев;
* Определяет состав счетной комиссии

На Оргкомитет возложены функции контроля за соблюдением правил турнирных игр на основе данного Положения.

**6.Эксперты и жюри** **Турнира**

* 1. В состав Жюри и экспертов Турнира входят учителя, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги - навигаторы, образовательных организаций, представители ВУЗов, системы СПО, научных и производственных организаций - социальных партнеров, авторы турнирных задач.
	2. Эксперты оценивают видеоматериалы, решенных заданий заочного этапа и результаты выполнения экспериментальных заданий. В состав экспертов входят представители организаций – участников проектов «Курчатовские классы» и «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Критерии оценивания выдаются командам вместе с заданиями.
	3. Жюри оценивает выступления команд на Заключительном этапе Турнира, используя Критерии оценивания (см. Правила Турнира «Я – профи!»).

**6. Подведение итогов и награждения**

6.1. Победителем Турнира становится команда, набравшая наибольшее количество Суммарных баллов за Экспериментальный этап и 2 тура Заключительного этапа. Команда-победитель награждается Дипломом I Степени. Команды-призеры награждаются Дипломами II и III Степени. Все команды-участники получают Сертификаты.

6.2. В ходе Заключительного этапа проводится расчет индивидуальных рейтингов участников Турнира и определяются победители в номинациях «Лучший докладчик», «Лучший оппонент» и «Лучший рецензент», «Абсолютный победитель в личном зачете».

Команда - победитель в номинации «Профессионалы» определяется по результатам экспериментального этапа.

6.3. Руководители команд и жюри получают соответствующий сертификат.

6.4. Оргкомитет оставляет за собой право учреждать специальные номинации по итогам турнира.

**7. Заключительные положения**

7.1. Организатор Турнира вправе вносить уточнения в Положение до начала проведения образовательного события с обязательным уведомлением участников посредством электронной почты.

7.2. Ответственность за жизнь и здоровье участников Турнира возлагается на педагогов-наставников команд.

7.3. Транспортные расходы к месту проведения Заключительного этапа оплачиваются направляющей стороной.