

ОБНОВИТЬ КАЖДУЮ ШКОЛУ...

...такую задачу сейчас ставят перед собой многие руководители учебных заведений

Но как сделать среду обитания наших детей и подростков не просто удобной и красивой, а прежде всего экологичной — задача, которую должен решить каждый, кто занимается образованием детей на любом уровне. Задача не из легких.

«Никогда ранее проблемы окружающей среды не были так актуальны для здоровья подрастающего поколения. Поэтому экология на сегодняшний день является одним из важнейших вопросов школы», — говорит вице-президент Федерации экологического образования, кандидат химических наук Александр Григорьевич Муравьев. Уже больше десятилетия он, ученый и организатор, занимается этой темой. Он — один из авторов многих идей и разработок. Один из учредителей крупного объединения, занимающегося проблемами экологии.

На наш взгляд, появление новых различных научных центров и компаний в помощь обустройству учебных заведений, взявших курс на современное обеспечение мебелью, различного рода кабинетами, лабораториями, учебными пособиями, — знак неплохой.



Потому мы сегодня решили обратиться к тем людям, которые занимаются этим важным делом по-новому, серьезно и давно, которые имеют в этом плане видимые успехи. Об их достижениях мы узнаем по оценкам руководителей учебных заведений и школ. Многие из них называют научно производственным объединением ЗАО «Крисмас+».

Группа предприятий «Крисмас+», которая успешно существует в Петербурге уже более десяти лет, олицетворяет экологичность образования. И не только в нашем городе. Его представительства работают успешно и стабильно в СНГ, Москве, на Сахалине, на Урале, в Татарстане и Башкирии.

Чем же и как занимается «Крисмас+»? С таким вопросом мы и обратились к Александру Григорьевичу Муравьеву, поскольку он же является не только одним из учредителей, но и заместителем генерального директора «Крисмас+».

— У нашей фирмы мощная база. «Крисмас+» не случайно называется научно-производственным объединением. «Крисмас+» является разработчиком, производителем как оборудования, так и расходных материалов для оснащения лабораторий экоаналитического и санитарного профиля, измерительных и технологических лабораторий в промышленности, энергетике, транспорте, а также общеобразовательных и медицинских учреждений.

В нашей инфраструктуре имеются лабораторно-производственные подразделения, подразделения для выполнения НТР и НИОКР, экспериментально-макетный цех, мебельное производство, учебный центр, издательство, медико-стоматологический и эколого-аналитический центры. Говоря о создании нового учебного оборудования, хочется отметить следующее. Мы имеем научно-технический потенциал, позволяющий выполнять разработки новых типов оборудования с непосредственным вне-



дрением в производство, на производственной базе. Во всех направлениях большое значение придается оснащению экологического практикума в образовательных учреждениях. Оснащение образовательных учреждений — одно из приоритетных направлений в нашей работе.

— Кто же этим занимается?

— Ученые, технологи, рационализаторы, которых этот вопрос волновал еще в советское время. У нас есть и рабочие, и лаборанты высшей квалификации.

— Расскажите о продукции объединения, которая непосредственно предназначена и востребована в учреждениях образования.

— Повторю. Все, что мы производим, проходит под знаком экологичности. Наши справочники, брошюры так и называются — «Оснащение современного экологического практикума». Это наша позиция. Тип нашего оборудования — эксклюзив. Мебель, учебные пособия, кабинетное и лабораторное оснащение сделаны из экологически чистых материалов, большинство из которых фактически производятся у нас. Они современны и актуальны. Наша мебель функциональна. Наша мебель эргономична. Изготавливается из безопасного материала.

Сегодня экологическое образование становится неотъемлемой частью системы образования страны, но для нас главное, во-первых, чтобы люди находились в экологически чистых условиях, имели дело с экологически чистыми предметами, питались чистыми продуктами. Во-вторых, мы стремимся, чтобы базовые предметы и естественные науки (химия, биология, физика, география, естествознание) тесно были связаны с экологической направленностью. Не должно быть так: экология как предмет отдельно, а все остальные предметы проходят вне понятий экологии. Все должно быть связано. Соблюдены экологические нормы в стенах учебного заведения.

И первое, что бы я хотел вам показать, — это ТЕСТ-КОМПЛЕКТЫ, которые разработаны у нас в научной лаборатории. Они выявляют состояние среды, в которой находится учащийся.

ТЕСТ-КОМПЛЕКТЫ

Александр Григорьевич вынул пачку небольших красочных конвертиков. В них находятся компактно уложенные расходные материалы для анализов. Мы увидели тест-комплекты разного предназначения. Одни — для экспресс-анализа воды, воздуха, почвенной вытяжки. Другие — для определения чистоты продуктов. Третьи — для определения чистоты воздуха и предметов в помещениях офисов, в классах. Таким образом, при помощи тест-комплектов в любом образовательном учреждении (и не только образовательном, но наша тема — школа) можно не просто определить степень чистоты помещения или пищи, но и научить школьников на уроках химии, биологии, физики, естествознания владеть тестированием при помощи тест-комплектов.

ШКОЛЬНАЯ МЕБЕЛЬ

Образцы школьной мебели, изготовленные на производстве «Крисмас+», мы видели в некоторых школах. Здесь же, в кабинете Александра Григорьевича, стояла так называемая офисная мебель. Она сделана из экологически чистого специального материала. Мебель удобная, красивая. Мы представили себе, как могут выглядеть различные кабинеты учебных учреждений. Ведь такая мебель подходит и изготавливается не только для школьных классов. Она предназначена для кабинетов биологии, химии, физики. Такие кабинеты с комплектом полного оборудования и оснащения и предлагает «Крисмас+», а ряд школ Петербурга уже их приобрели.

Конечно, мы не можем перечислять все предметы и позиции, но по главному мы пройдемся, чтобы читатель мог получить полную информацию о серьезной заботе объединения о школах и других учебных учреждениях.

КАБИНЕТ БИОЛОГИИ

Помимо подходящей применительно к помещению мебели, предлагается следующее оснащение кабинета биологии и лаборантской.

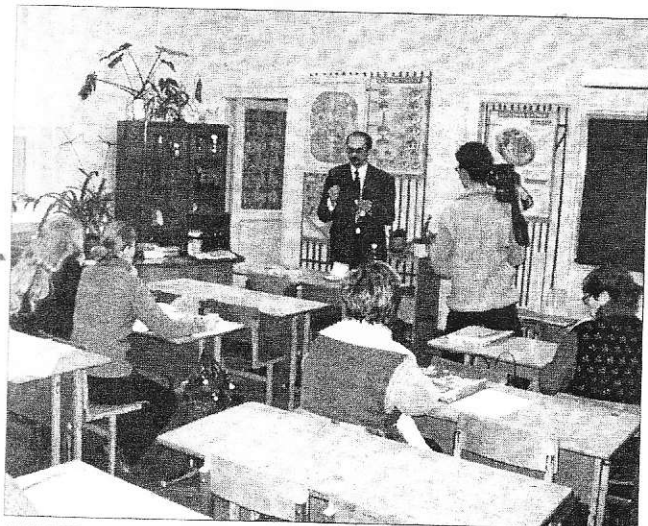
В разделе «Натуральные объекты (гербарии)».

Деревья и кустарники, основные группы растений, растительные сообщества, сельскохозяйственные растения России, лекарственные растения, культурные растения.

В разделе «Коллекции».

Коллекции насекомых, раковых моллюсков, насекомых-вредителей, семейства бабочек, семейства жуков. Коллекции семян и плодов, древесных пород. Коллекции шишек, плодов деревьев и кустарников. Представлены виды пшеницы и продукты переработки, а также минеральные удобрения.

Кроме того, здесь можно приобрести влажные и микропрепараты. В полном объеме представлены для оснащения кабинетов натуральные экологические препараты, модели экологические



скелеты), модели объемные и рельефные, муляж.

В полный комплект оснащения биологического кабинета входят экранно-звуковые пособия, видеofilмы, печатные пособия, таблицы, портреты, карты.

И конечно, технические средства, такие как проектор, экран, телевизор, компьютер... Полный набор преобразователей и приборов для лабораторных работ, а также посуда и новейшие принадлежности для опытов.

КАБИНЕТ ХИМИИ

Три комплекта мебели. Мебель для оснащения кабинета и лаборантской, мебель для кабинета. Мебель просто для лаборантской. Технические средства обучения, начиная кодоскопом, слайд-проектором и кончая экраном, компьютером, телевизором, а также всеми видами датчиков.

В разделе «Натуральные объекты» представлены: алюминий, во-

локна, каменный уголь, металлы, минералы, нефть и продукты переработки, пластмассы, стекло и изделия из стекла (25 видов), топливо, чугун, сталь, а также шкала твердости.

Конечно, наиболее длинный — список химических реактивов и материалов для опытов. Это невозможно перечислить в статье. Но достаточно сказать, что один из преподавателей-ученых, который работает и в вузе, и в школе, сообщил нам, что в «Крисмас+» есть все необходимое и самое современное.

То же самое можно сказать о лабораторном оборудовании, приборах и инструментах, о посуде из стекла и фарфора.

Объединение заботится, чтобы в каждом кабинете были экранно-звуковые пособия, видеofilмы, а также печатные пособия.

КАБИНЕТ ФИЗИКИ

Здесь, помимо мебели, предлагается полный комплект оснащения, начиная демонстрационными приборами, всей необходимой механикой, моделями и кончая электродинамикой, термодинамикой и оптикой. Также кабинет, предлагаемый «Крисмас+», будет оснащен всеми лабораторными приборами, моделями и другими необходимыми компонентами.

ФЕДЕРАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

— Вы вице-президент Федерации экологического образования. Много ли педагогов и руководителей пользуются ее возможностями? Федерация накопила громадный учебный материал. Хотят ли получить экологическое образование те, в чьих



руках судьба наших детей?

— За восемь лет Федерация проделала немало работы. На сегодняшний день мы имеем неплохие результаты. С нами контактируют преподаватели из 10 регионов страны. И из петербургских школ, и из школ ленинградской области приезжают педагоги за консультациями, участвуют в семинарах, конференциях. Они понимают, что учитель должен быть энтузиастом и проводником экологической тематики. Мы всех снабжаем нужной литературой. Нашими занятиями интересуются преподаватели вузов и студенты. Мы выезжаем в экологические экспедиции. Частые гости у нас — участники международных экологических организаций.

— По каким направлениям

идет работа? Расскажите подробнее...

— Сверхзадача деятельности всех членов федерации — экологическое образование и просвещение. Для этого ежемесячно, а то и чаще, проходят семинары, конференции по экологическому образованию. Много выездов в школы, где проходят показательные занятия. Мы участвуем и являемся организаторами экологических выставок не только в нашей стране, но и за рубежом. Регулярно идет издание материалов в виде учебных пособий, справочников. При федерации существует независимая экспертиза экологических проектов и программ.

Федерация осуществляет поддержку гражданских прав и интересов работников образования и просвещения. Кроме того, у нее большой опыт международного сотрудничества не только в виде встреч. Мы получаем печатные материалы из различных стран, в которых можно почерпнуть много полезного. Одна из важнейших задач — привлечь как можно больше граждан. Не только из народного образования. Мне кажется, что экологически грамотными должны быть руководители городских структур, промышленных предприятий и, конечно, медики. Мы приглашаем всех желающих, вступить в Федерацию экологического образования. Это необходимо для нашего подрастающего поколения.

Тем, кто хочет обустроить школу, «Крисмас+» выполняет заказы.



Адрес:
ул. Константина Заслонова, д. 6

Телефоны:

162-50-81

162-54-07

162-55-43

Тем, кто хочет вступить в Федерацию экологического образования или получить консультации и учебные материалы:

110-68-49